

3.11 保良局田家炳千禧小學－紙火箭

支援範疇	電子教學、STEAM 及科學探究
應用科目	學校 STEAM 科
適用年級	小學二年級
學習目標	1. 以動手做比賽吸引學生學習機械動力課題 2. 能製作可飛行的紙火箭 3. 能認識紙火箭的結構 4. 能了解不同設計與飛行距離和速度的關係 5. 能測試及改良紙火箭的設計 6. 鼓勵學生欣賞別人和培養同理心
運用了的電子教學設備或工具	/

課堂簡介

二年級：紙火箭

次數	日期	主題/課題	教學目標
1	25/3	紙火箭的原理	● 講解紙火箭的原理 ● 展示紙火箭的例子 ● 引導學生發現火箭設計問題
2	1/4	設計紙火箭	● 檢查紙火箭材料 ● 引導學生設計紙火箭 ● 完成紙火箭製作
3	8/4	測試紙火箭	● 引導學生測試紙火箭的正確流程 ● 了解甚麼是公平測試
4	15/4	改良及測試	改良及測試紙火箭
5	29/4	總結及分享	引導學生分享當中的歷程



學習效能評估

本計劃的進展性評估分為課堂觀察及課業。於課堂觀察方面，學生表現積極，踴躍答問，顯示大部分同學對課堂學習內容掌握，表現自信，亦具濃厚興趣。於課業方面，本課程備有設計圖、流程圖及編程工作紙。學生用心完成，亦有不少佳作。



學生上課情況

活動設計的創新程度、持續性及具普及意義

本課程提供動手做機會，每位組員均能積極參與，發揮所長。活動以學生感興趣的火箭升空作引入，透過影片教學，讓學生了解火箭升空的原理。

教學反思

學校發現動手做對學生的學習是非常有成效的，能夠讓學生進行體驗式學習，把成品作一個班際比賽，讓同學更能投入當中的活動。